**Zdravíme Veverky a jejich rodiče!**

Posíláme další úkoly a náměty k činnostem na téma: **„Jede vláček kolejáček“**

- Učíme se poznávat dopravní prostředky a znát jejich využití, ovládat pravidla, uvědomovat si nebezpečí silničního provozu….

- Seznámíme děti se správným chováním při cestování, bezpečností na silnicích, vlivem na životní prostředí….

- Při vycházce po okolí pozorujeme dopravu, sledujeme správné jednání účastníků silničního provozu.

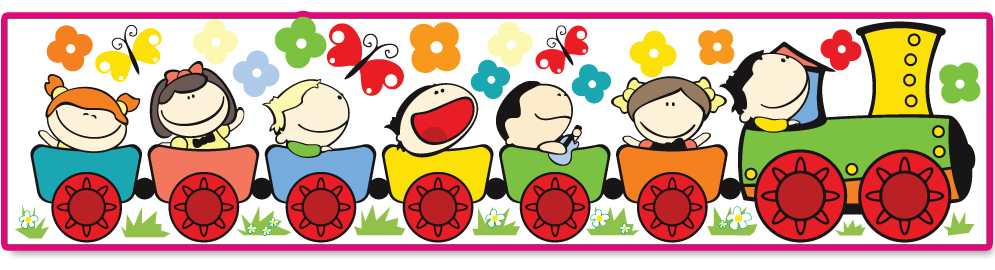
- Rozlišujeme dopravní prostředky podle způsobu pohybu.

- Co létá, pluje, jezdí (letadlo, loď, auto…)? Kde se prostředky pohybují (obloha, moře, řeka, silnice, koleje, pole…)?

- K čemu slouží semafor? Jaké má barvy? Jak funguje? Jaké druhy známe?

**Všichni nám moc chybíte, doufáme, že už se brzy uvidíme😊!!!!**

**Paní učitelky Katka a Sandra**



**Básničky:**

**AUTO 1 LETADLO VLÁČEK**

**Tů, tů, tů, auto už je tu. Letí, letí, letadlo, Jede vláček, jede vlak,**

**Pojeď mámo, pojeď s námi, koho by to napadlo. Děti rychle nasedat!**

**za chvíli jsme za horami. Vyletělo mezi mráčky, Pojedeme k babičce,**

**Tů, tů, tů, auto už je tu! Pozdravilo všechny ptáčky. k strýčkovi i k tetičce,**

**SEMAFOR KOLOBĚŽKA Pozor děti stát!**

**Co máš dělat na červenou, Jede, jede koloběžka, Rychle vysedat!**

**když se kolem auta ženou? kdo ji nemá, všechno zmešká. AUTO 2**

**Na chodníku klidně stát, Já se držím koloběžky, Auto jede, tů, tů, tů,**

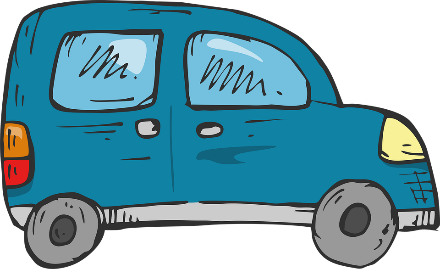
**v jízdní dráhu nevbíhat! kdo ji nemá chodí pěšky. dávej pozor na cestu.**

**Co znamená tahle změna, LOĎKA Je-li řidič nešika,**

**když je žlutá rozsvícená? Po proudu do dáli tak tě blátem postříká.**

**Připrav se a pozor dej, loďky se vydaly. Je-li řidič nešika,**

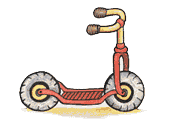
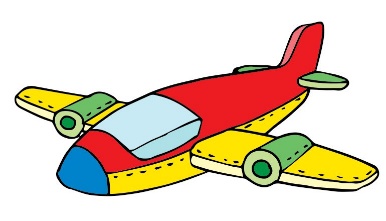
**čekej, nikam nespěchej. Jenom ta nejmenší boule bude veliká.**

**A když svítí zelená, na břehu otálí.**

**co to děti znamená? Bojí se parníků,**

**Malí jako velicí, žraloků, vodníků…**

**všichni přejdou silnici. Raději zůstane**

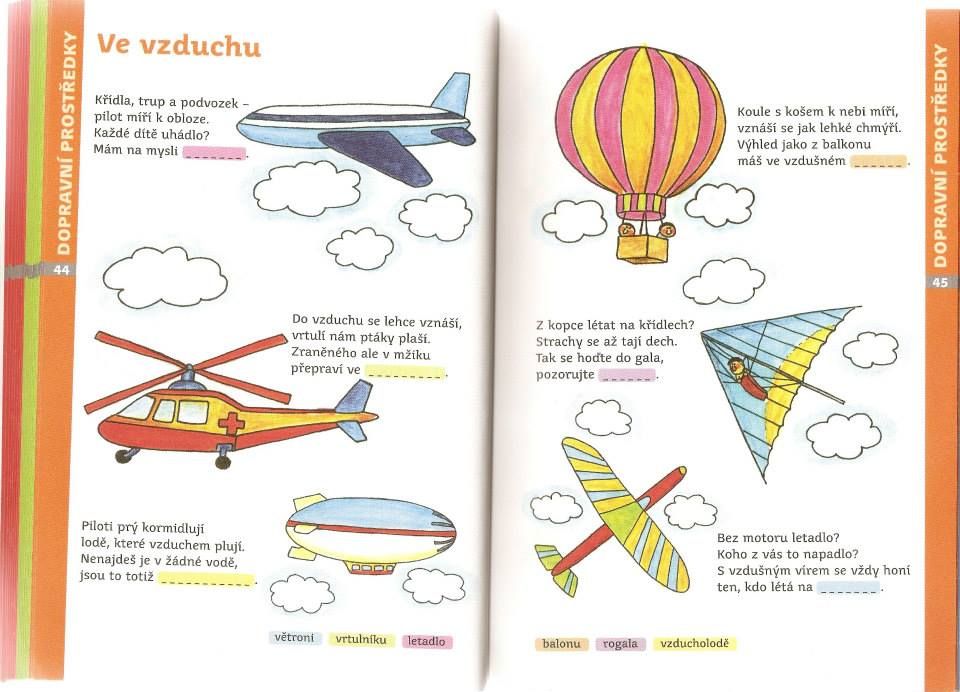
 **na našem rybníku.**



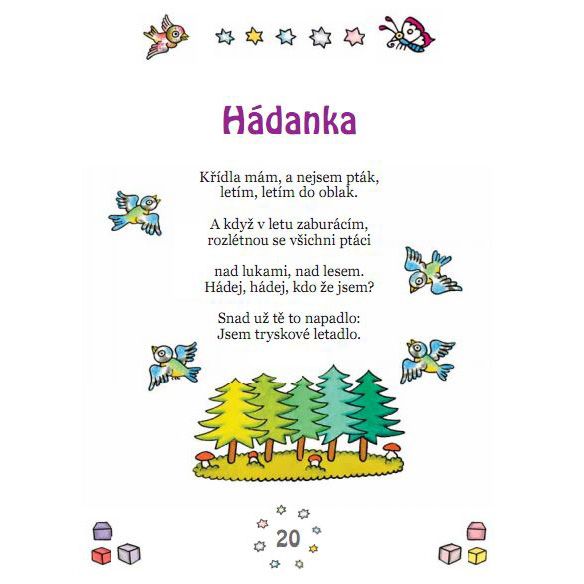
**Malované čtení:**





**Hádanky:**





**Hádanky o dopravních prostředcích**– Od nádraží k nádraží cestující převáží. Po kolejích jako drak jezdí rychle jenom…(**VLAK**)  
– Brázdí moře, oceány, vozí dámy, také pány. Přes palubu strach svůj hoď, vyzkoušej, jak pluje…(**LOĎ**)  
– Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora. Hodný kluk, i ten, co zlobil, oba znají… (**AUTOMOBIL**)  
– Křídla, trup a podvozek-pilot míří k obloze. Každé dítě uhádlo? Mám na mysli… (**LETADLO**)  
– Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou. Od června až do máje městem jezdí… (**TRAMVAJE**)  
– Řídítka a řetěz krátký na dvě kola se šlapátky? Děti ihned po škole jezdí rády na… (**KOLE**)

**Didaktické hry:**

**POZNÁVÁNÍ DOPRAVNÍCH PROSTŘEDKŮ**

- použijeme obrázky dopravních prostředků (z časopisů, knížek)

- ukážeme na obrázek a děti určí název+ vytleskáme

**PŘIŘAZOVÁNÍ SLOVES (DĚJE) K PROSTŘEDKŮM**

- ukazujeme obrázky dopravních prostředků

- děti přiřazují slovesa (jezdí, pluje, letí….., po silnici, po kolejích…)

**SLOVA ZAČÍNAJÍCÍ NA PÍSMENO…**

- jaký prostředek začíná na písmeno A, V, T, L, K…..?

- pro vizuální oporu dětem poslouží obrázky připevněné na tabuli ( nebo rozložené na zemi)

**PŘED, ZA, POD, NAD…**

- na tabuli ( nebo na zem ) připevníme obrázky dopravních prostředků (př. 3řady, 3 sloupce)

- ptáme se dětí: „Co je před autem?“…“Co je za autem?“….pod traktorem?....nad autobusem?....apod.

**Písničky:**

**VESELÁ MAŠINKA- Míša Růžičková** [**https://www.youtube.com/watch?v=cWsVwgrC1bs**](https://www.youtube.com/watch?v=cWsVwgrC1bs)

 **SEMAFOR- Míša Růžičková**

[**https://www.youtube.com/watch?v=oB9\_O1yXUsU**](https://www.youtube.com/watch?v=oB9_O1yXUsU)

**AUTOBUS**– na melodii: Prší, prší….

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Chvíli krokem, chvíli klusem,ujíždíme autobusem.Řidič mačká houkačku,řeže každou zatáčku.  2) To je cesta, lidé drazí!Sem a tam to s námi hází,dopředu a dozadu,všechno v jednu hromadu. | 3) A těch lidí v autobusu!Támhle tetka veze husu,v koutě jeden staříčekchrání košík vajíček.  4) Inu to je nadělení!Cesty ještě konec není,zbývá nám jí pěkný kus,rozsypal se autobus! |



**Cvičení:**

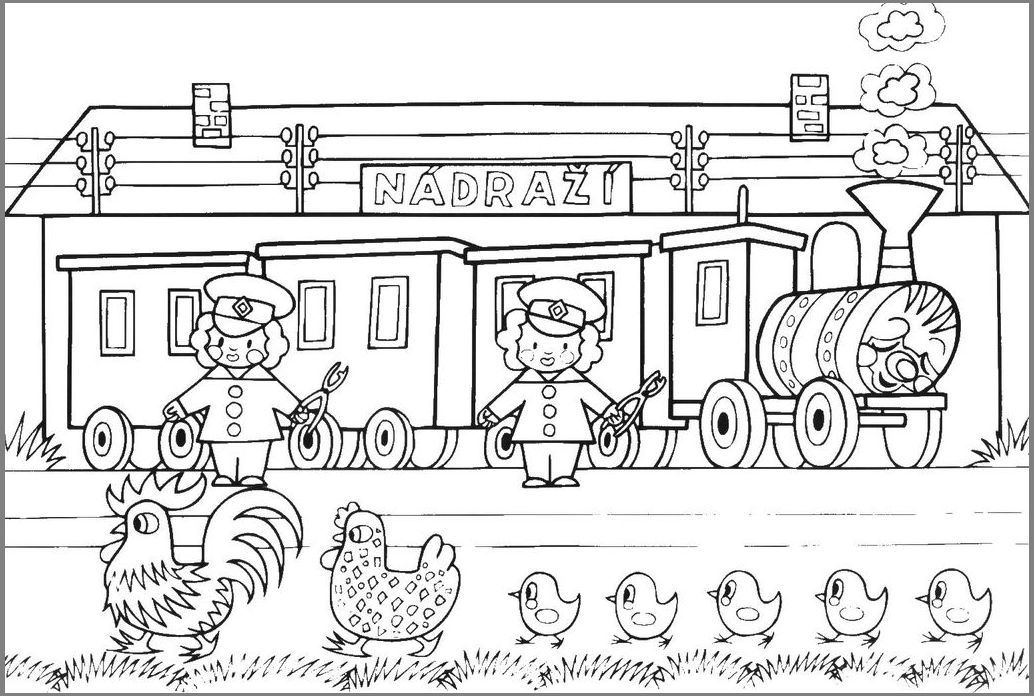


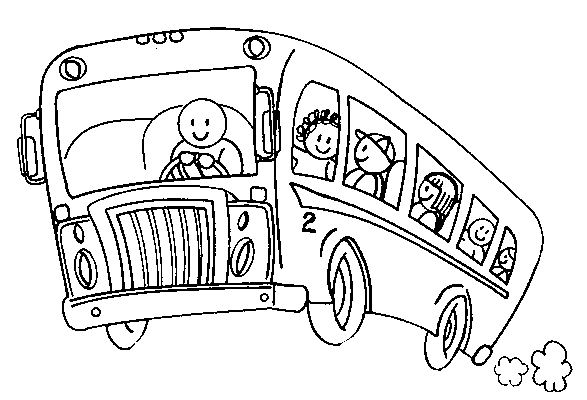
**Pohybová říkanka: Semafor  
Pan semafor u kraje, rozhlíží se do kraje.** (z rukou dalekohled, rozhlížíme se)**I když prší, i když leje, rozhlíží se, co se děje.** (rozhlíží se okolo)**Dává pozor veliký, na kabátě 3 barevné knoflíky.** (rukou naznačíme na kabátu 3 knoflíky)**Sotva blikne červená, roztahuje ramena.** (jako panáček na semaforu)**Říká: „Pozor! Musíš stát! Do silnice nevbíhat!“** (vztyčíme prst a hrozíme)**Žlutý knoflík kabátu, blikne autu ke staru.** (z pěsti otevřeme dlaň, tak „blikneme“)**Všichni známe semaforu knoflíčky, zelená dá do pohybu auta, kluky,** **holčičky.** (naznačíme chůzi).

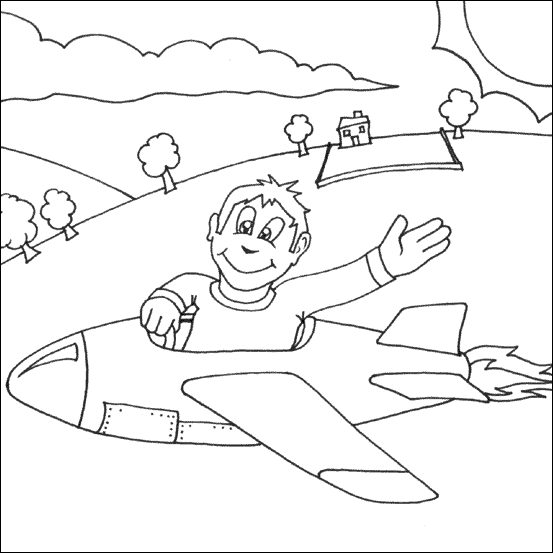


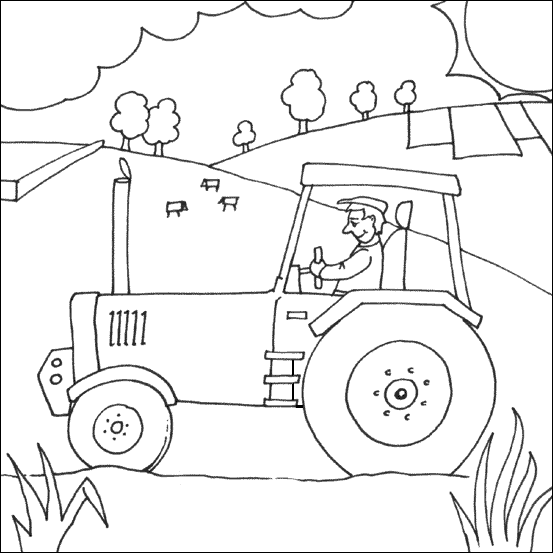
**PH: Cvičení motivované dopravními prostředky**– **KOLO:** **šlapeme na kole** (leh na zádech)  
– **VLAK:** **uděláme tunel pro vláček** (leh na zádech, zvedneme zadeček, bedra)  
– **LOĎ:** **loď pluje na vlnách** (sed, ruce rozpažit, nohy zvedneme nad podložku, nakláníme trup i s pažemi do stran) – starší děti napnuté nohy, mladší d. pokrčené  
– **LOĎ:** **klek, naklánění dopředu / dozadu**  
– **LETADLO:** **zapne motor, vrtule, už se zvedá-startuje!** (klek, hlava položená na zemi, ruce podél nohou – hlava se zvedá, pohled vpřed/vzhůru, ruce co nejvíce zapažíme)  
– **TRAKTOR:** **přes pole drkotá** (dřep, ruce v bok,  po jedné noze vykopáváme)   
– **AUTO:** **skáče přes díry** (drobné skoky)  
– **RELAXACE**: **vypneme svoje motory, odpočívají kola i traktory.**

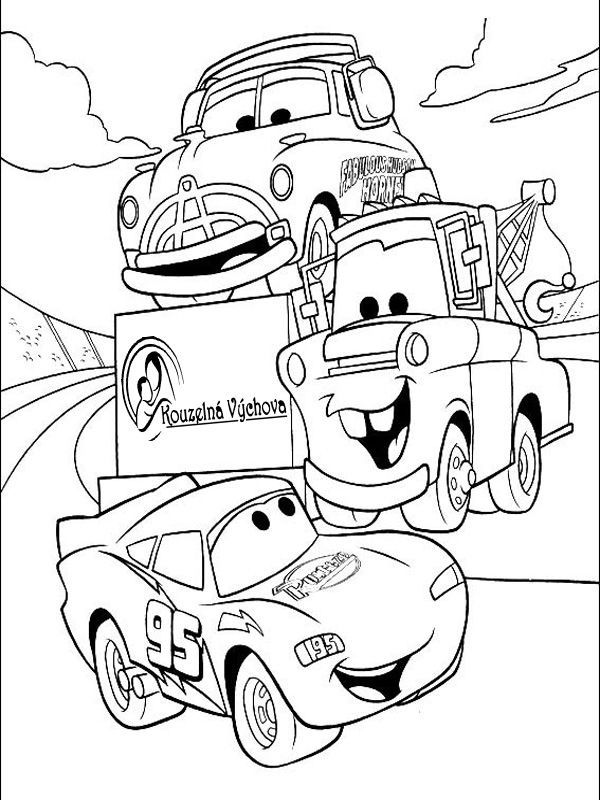
**Omalovánky:**

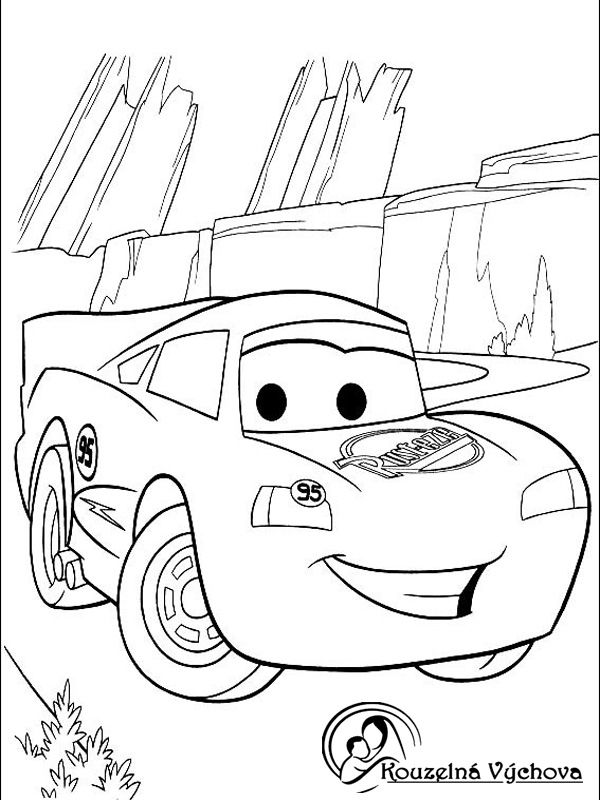




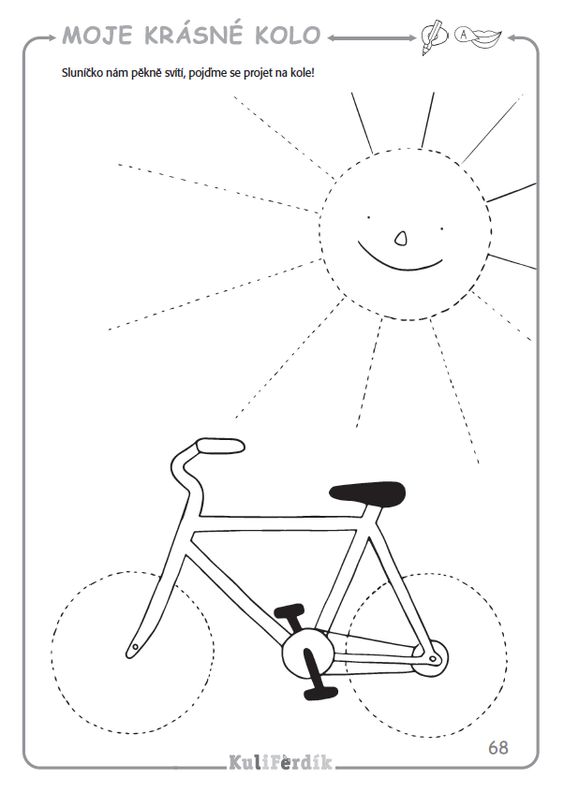


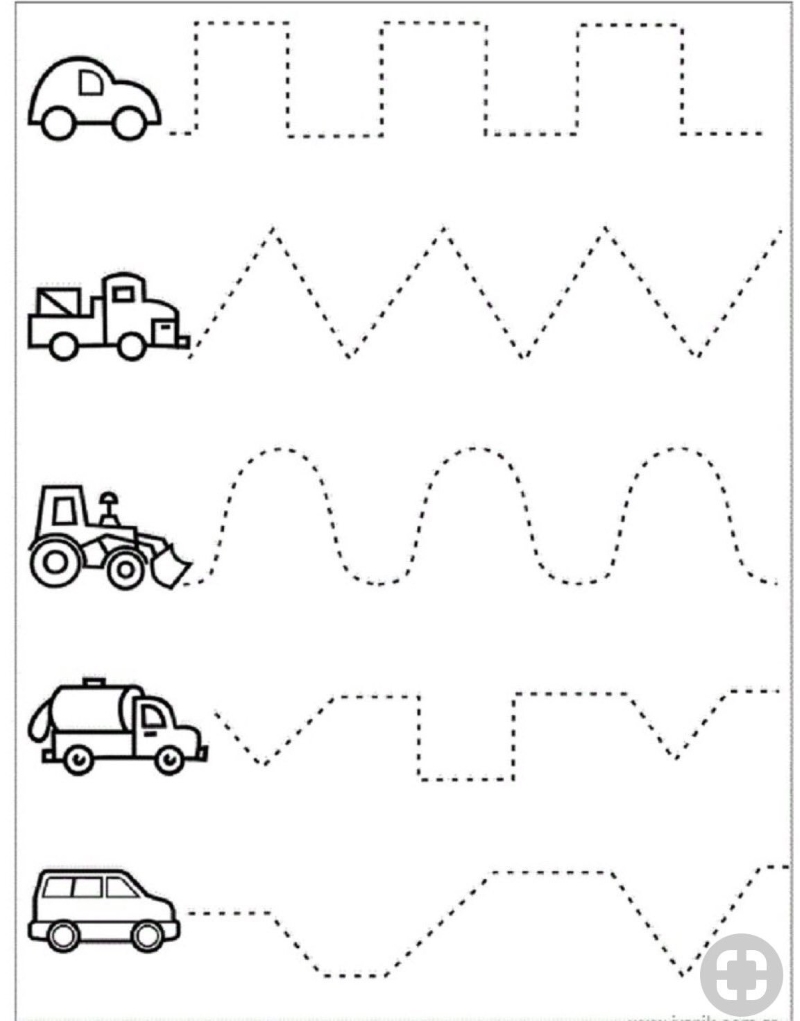


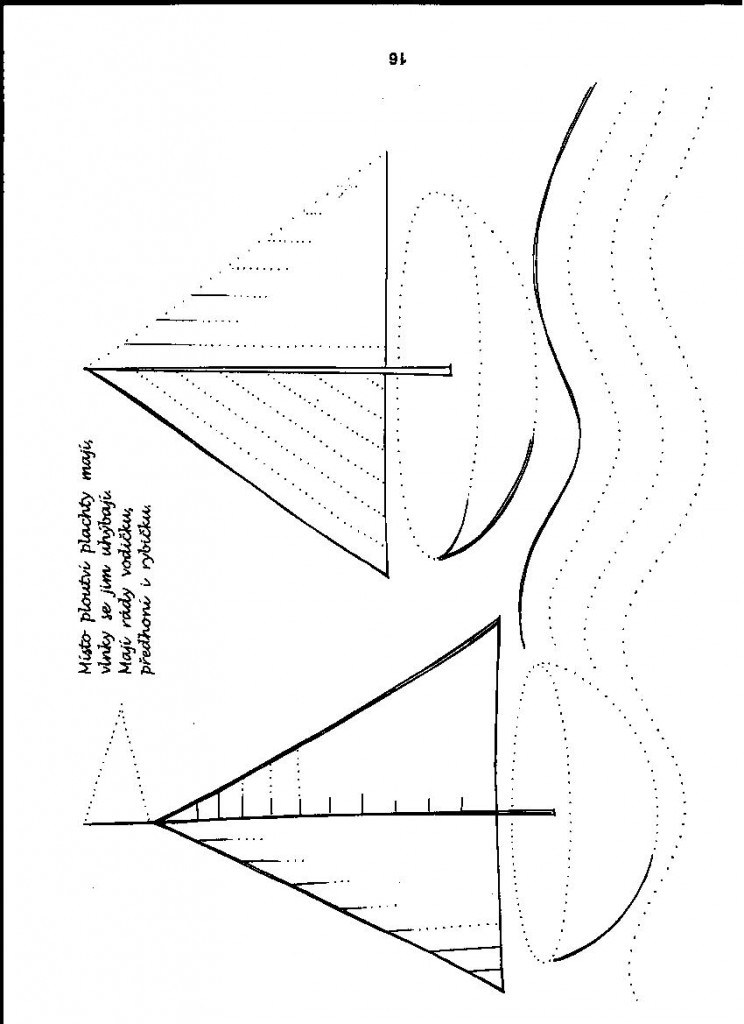


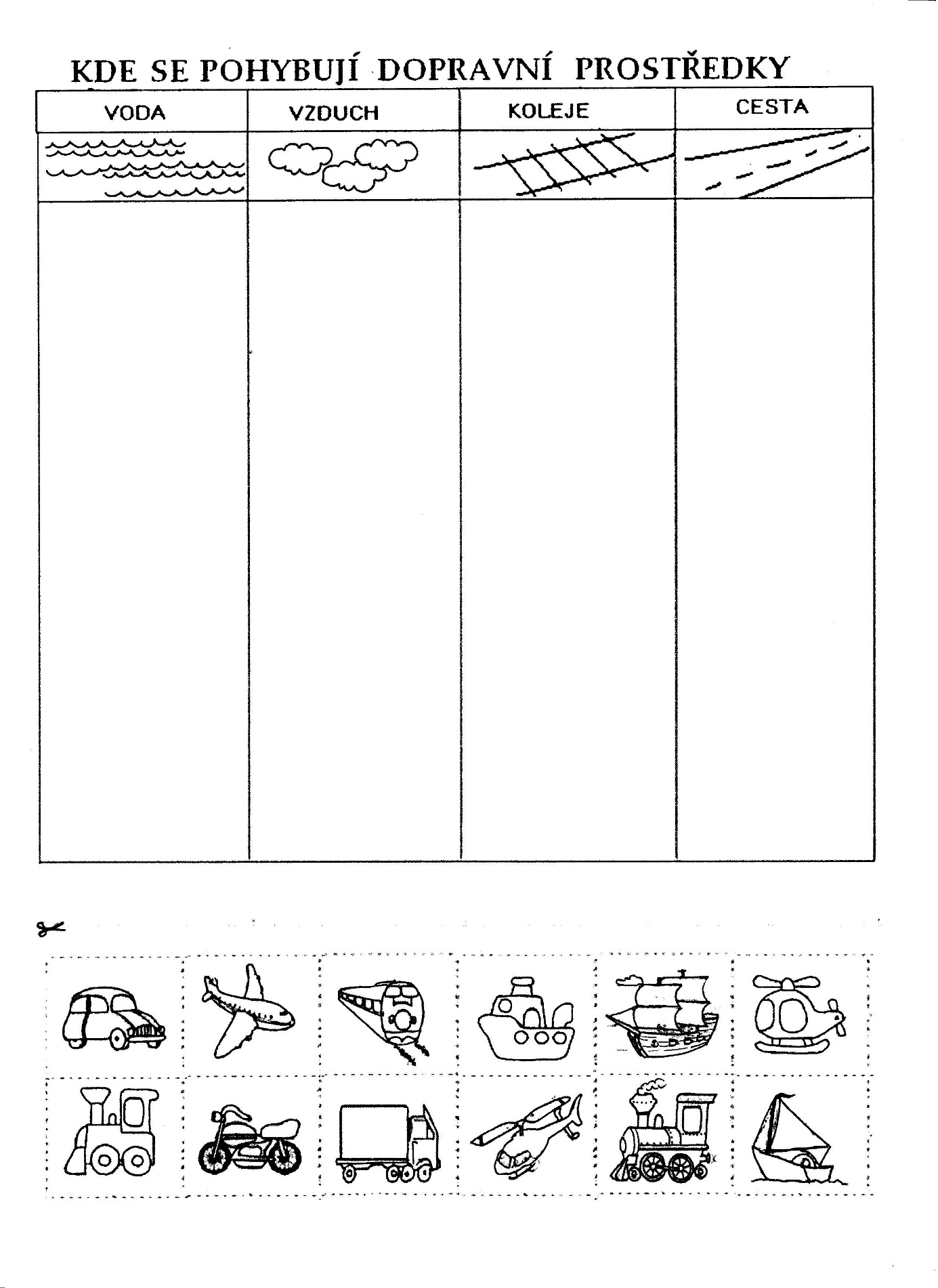


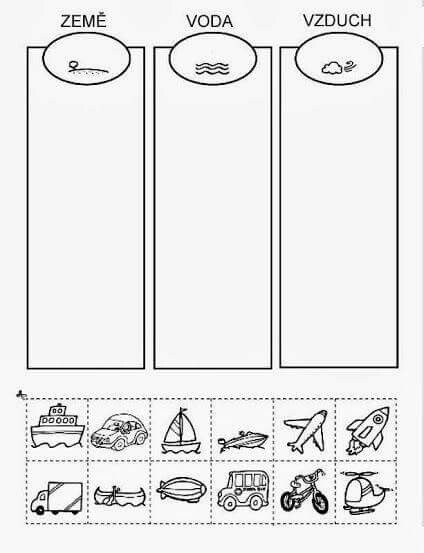
**Pracovní listy:**

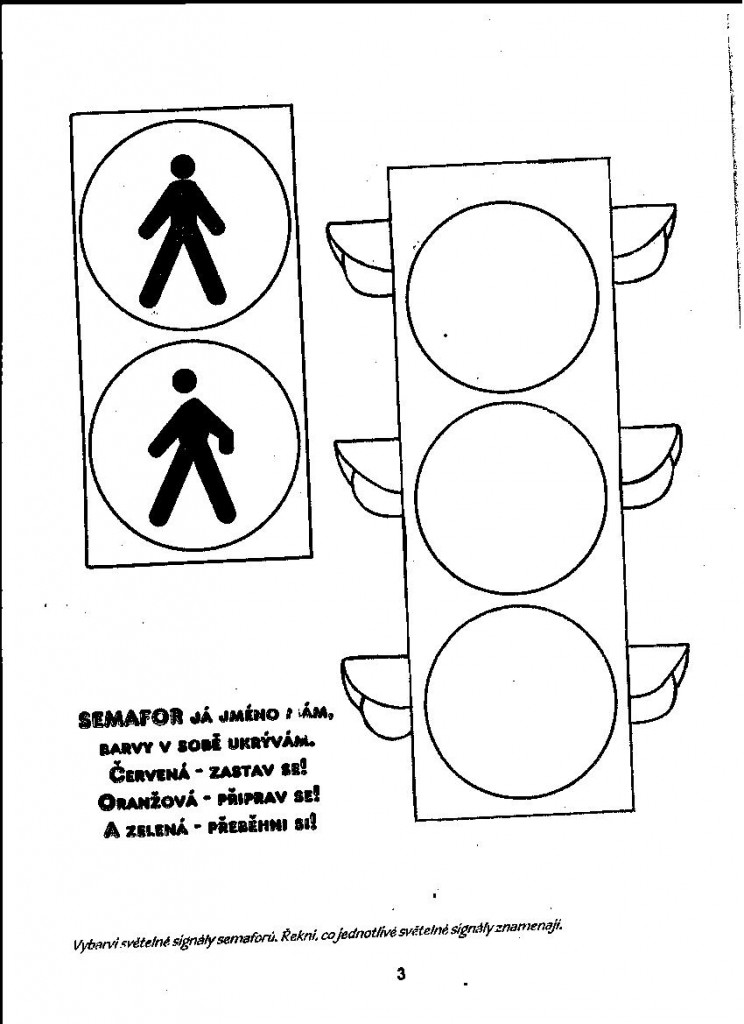


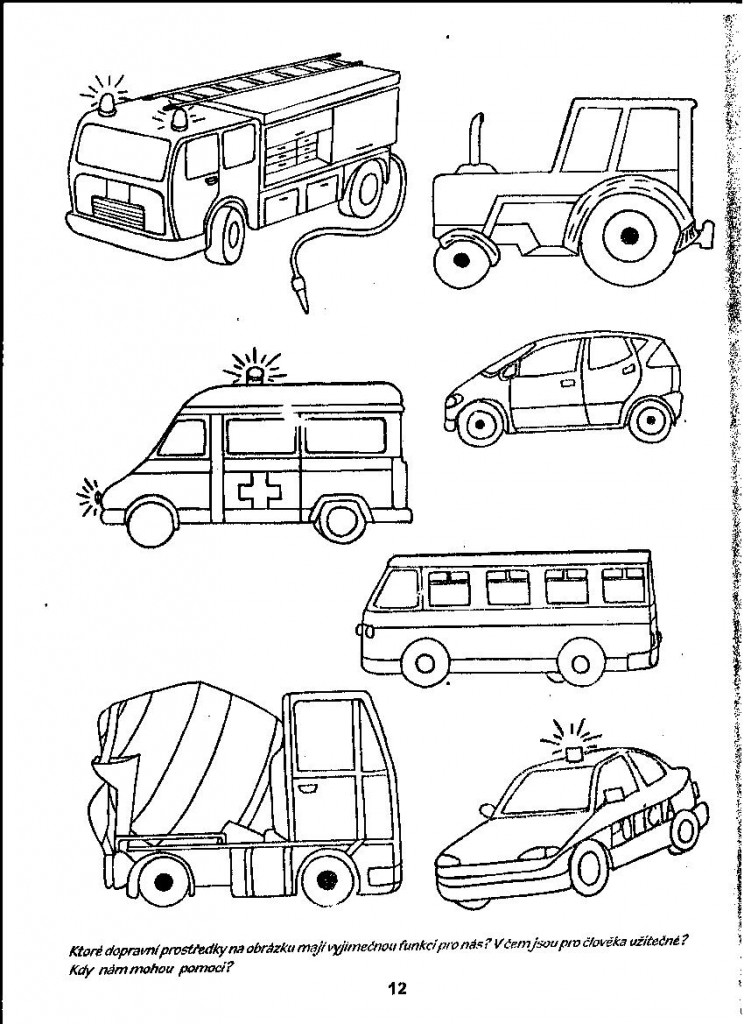


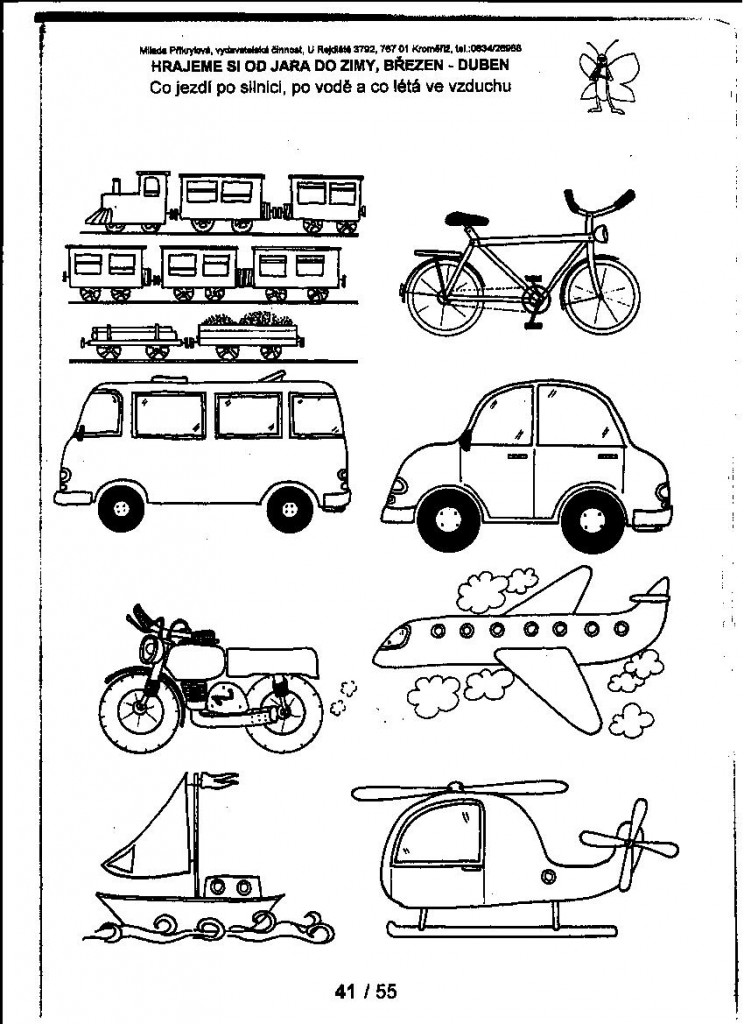


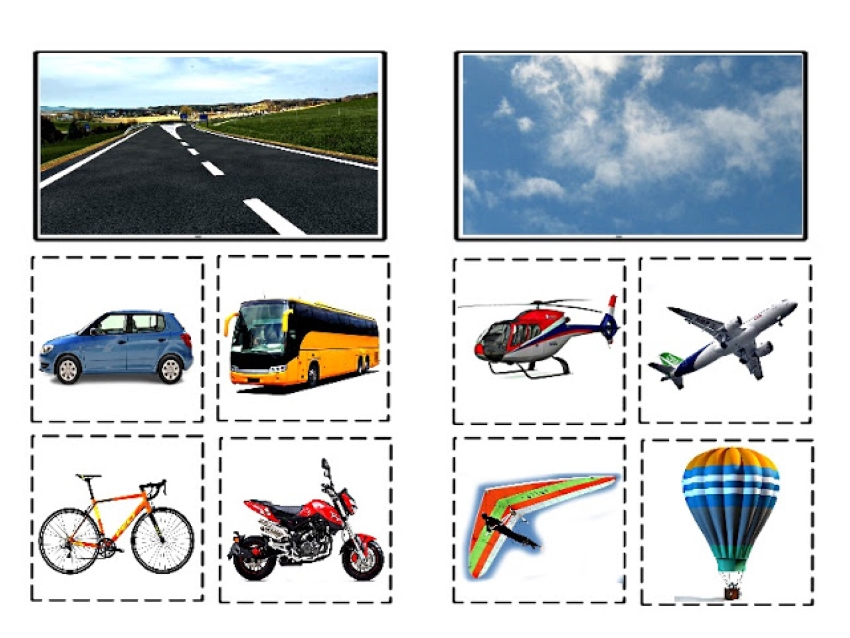












Výtvarné tvoření:



1, Natrhaný barevný papír zmačkáme do kuličky a lepíme.

2. Natrhaný barevný papír na kousíčky nalepíme.

3. Vystřihneme jen kolečka z barevného papíru.

Pokud doma nemáte barevné papíry, můžete použít látku (třeba staré tričko).

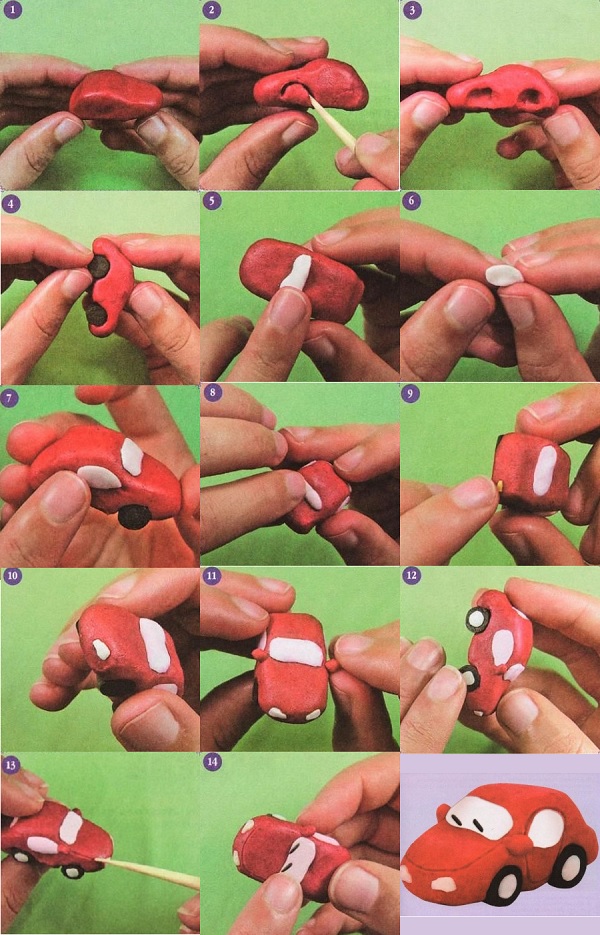
Když nemáte ani látku, můžou si děti papír nejprve vybarvit vodovkami, pastelkami…apod.

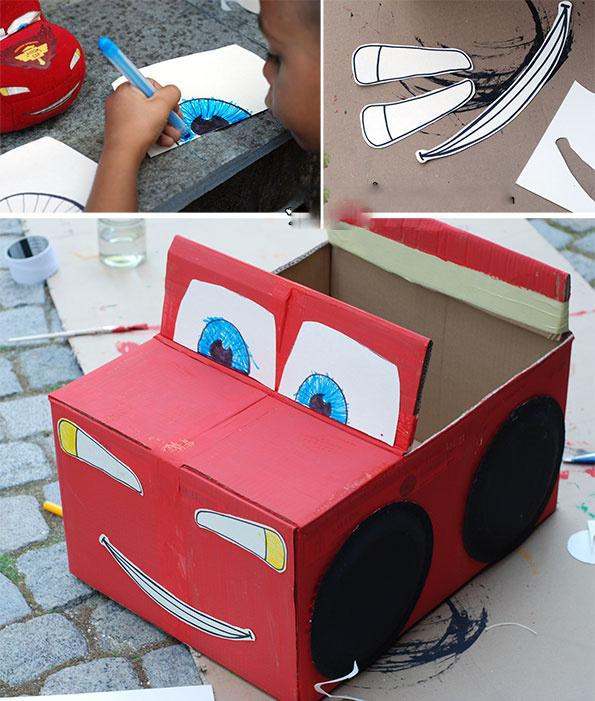
A opět staré známé vršky od pet-lahví😊











Můžete si s dětmi vyrobit auto z papírové krabice……, fantazii se meze nekladou😊

**Mějte se krásně!!!Už se na vás moc těšíme!!!**